

SALUD Y SEGURIDAD

Aprendizaje de Conocimientos Básicos a Través de la Música

"Este material original está designado para una participación activa, ya que cada canción tiene una "línea cantable instantánea" y/o movimientos.

La "línea cantable instantánea" es una oración o frase que se repite a lo largo de la canción. Puesto que se aprende con rapidez, los niños están dispuestos a participar de inmediato. Al tiempo que participan, escuchan las otras palabras de la canción que van viniendo y mientras las escuchan van aprendiéndolas sin la necesidad de una intervención pedagógica formal.

Los movimientos son sólo sugerencias. Sea creativa/o y deje que los niños lo sean también".

1: HOY ME BAÑO

Línea cantable instantánea:

Hoy me baño plif plaf qué placer!

Movimientos:

Palmeteo y baile, hacen como si estuvieran bañándose.

Canción:

Si yo me baño que limpio estoy
Uuuuuuh limpio estoy
hoy me baño
plif, plaf qué placer...!

Cuando me baño me siento muy bien
Uuuuuuh me siento bien
hoy me baño
plif, plaf qué placer...!

Hoy me baño
plif, plaf hoy me baño
hoy me baño plif, plaf qué placer.

Si yo me baño y huelo muy bien
Uuuuuuh ! huelo bien
hoy me baño
plif, plaf qué placer...!

Hoy me baño
plif, plaf hoy me baño
hoy me baño
plif, plaf qué placer...!

Cuando me baño que limpio estoy
Uuuuuuh ! limpio estoy
hoy me baño
plif, plaf qué placer...!

Hoy me baño
plif, plaf qué placer...!
hoy me baño
plif, plaf qué placer...!

2: ABROCHATE EL CINTURON

Línea cantable instantánea:

Pónganse el cinturón y abróchenselo bien.

Movimientos:

Hacen como si estuvieran poniéndose el cinturón de seguridad.

Canción:

Cuando andes en un auto lo primero que hay que hacer es ponerse el cinturón y abrochárselo bien.

No lleva mucho tiempo solamente un segundito pónganse el cinturón y abróchenselo bien.

Dile a mami y a papi que lo hagan también, no tienen excusas.

Cuando andes en un auto lo primero que hay que hacer es ponerse el cinturón y abróchárselo bien.

Muchas vidas han salvado y pueden salvarte a ti pónganse el cinturón y abróchenselo bien.

Dile a mami y a papi que lo hagan también, no tienen excusas.

Cuando andes en un auto lo primero que hay que hacer es ponerse el cinturón y abrochárselo bien.

3: HAGAMOS EJERCICIOS

Movimientos:

Hagan los ejercicios que se describen a lo largo de la canción.

Canción:

Vamos a hacer ejercicios, es bueno para todo niño párense derechos con los brazos al costado seremos lindos árboles y estamos preparados.

Tus brazos son las ramas que crecen sin medida crecen y crecen hacia arriba
El viento a la derecha y luego a la izquierda hagámoslo otra vez y verás qué bueno es.

Vamos a hacer ejercicios, es bueno para todo niño párense derechos con los brazos al costado seremos un cohete y estamos preparados.

En punta de pie con las manos bien juntas seremos un cohete, Ay!... Qué bella aventura Estírense y caminen con las manos arriba si ya no caminamos, pensemos que volamos.

Vamos a hacer ejercicios, es bueno para todo niño párense derechos con los brazos al costado atentos, escuchen y esten preparados.

Los hombros arriba, arriba y abajo arriba y abajo y luego los giramos Pongan las rodillas y las manos en el piso levanten la espalda, como el camello lo hizo.

4: SENTIRSE MEJOR

Línea cantable instantánea:

Es la manera de sentirse mejor.

Verso #4: No es la manera de sentirse mejor.

Canción:

Hay una regla, y es la mejor siempre estar limpio... qué contento estoy! es la manera de sentirse mejor

Tus dientes cepilla y cuídalos bien cabellos y uñas... Si!.. también es la manera de sentirse mejor.
Por qué no lucir bien, y sentirse mejor cuando limpio estoy mírenme! .. mmmmm...luzco bien!

Si tu ropa limpia está, ropa nueva no necesitarás es la manera de sentirse mejor
Con manos sucias puedo enfermar cabellos sucios..mejor no hablar!
no es la manera de sentirse mejor.

Por qué no lucir bien, y sentirse mejor cuando limpio estoy mírenme!...mmmmm... luzco bien!

Hay una regla, y es la mejor siempre estar limpio qué contento estoy y es la manera de sentirse mejor!

5: SEGURIDAD

Línea cantable instantánea:

La manera más segura

Movimientos:

Pida a sus alumnos que dibujen carteles con las reglas de tránsito y/o de seguridad y colóquelos en el frente de la clase.

Designa un/a niño/a para que señale cada cartel a medida que lo escuchan en la canción.

Las reglas están divididas en grupos (fuego, agua, bicicletas) cada alumno puede ser elegido para cada grupo.

Canción:

Quiéres tu saber
cúal es la manera más segura
hay manera segura e incorrecta
y la correcta es la manera más segura.

Muy peligroso el fuego es
si no usas la manera más segura
caliente y contento, estarás
si usas la manera más segura.
Nunca juegues con cerillos
estarás seguro
mantén recogidos papeles y basura
sí muy seguro
reporta un fuego enseguida
estarás seguro
cuando haya una instrucción de fuego
no corras, camina
es la manera mas segura.

Quiéres tu saber
cuál es la manera más segura
hay manera segura e incorrecta y la correcta
es la manera más segura.

El agua peligrosa es
si no usas la manera más segura
fresco y limpio, estarás
si tu usas la manera más segura
Cuando vayas a nadar, vé acompañado
estarás seguro
nunca te sumerjas en aguas no profundas
si! muy seguro
nada cerca de la orilla, no vayas muy lejos
estarás seguro
es mejor nadar cuando haya un salvavidas
es la manera más segura.

Quiéres tu saber
cuál es la manera más segura
hay manera segura e incorrecta
y la correcta es la manera más segura.

La bicicleta peligrosa es
si no usas la manera más segura
podrás disfrutarla, ya verás
cuando uses la manera mas segura
Aprende a guiar tu bicicleta, antes de ir a la calle
estarás seguro
manten las manos en posición, y los pies en los
pedales
sí muy seguro
sólo una persona a la ves, puede guiar la bicicleta
estarás seguro
obedece todas las reglas de tránsito
es la manera más segura.

Quiéres tu saber
cuál es la manera más segura
hay manera segura e incorrecta
y la correcta es la manera más segura.

6 CEPILLATE, CEPILLESE

Línea cantable instantánea:
Cepíllate, cepíllate a las caries dile adiós.

Movimientos:
Hacen como si estuvieran cepillándose los dientes
(con cepillos de dientes, sería muy entretenido).

Cuando escuchen la “línea cantable instantánea”, se
aconseja parar de cepillarse y cantar.

Canción:
Nunca olvidemos que después de comer
cepillar los dientes eso es lo que hay que hacer
adiós a las caries, diga adiós
tres veces al día, cepilla por favor.

Ahora todos juntos
cantemos la canción.

Cepíllate, cepíllate
a las caries dile adiós
arriba y abajo, cepíllate
adiós a las caries, cepíllate.

Pequeñas partículas que no podemos ver
se quedan entre dientes, después de tú comer
no olvides cepillar las muelitas de atrás
pequeñas partículas se esconden allá.

Ahora todos juntos
cantemos la canción.

Cepíllate, cepíllate
a las caries, dile adiós
arriba y abajo, cepíllate
adios a las caries, cepíllate.

Tres veces al día, tienes que cepillar
pequeñas partículas tu dientes dañarán
formando huequitos llamados cavidades
sé bueno con tus dientes y cepíllalos bien.

Ahora todos juntos
cantemos la canción.

Cepíllate cepíllate
a las caries, dile adiós
arriba y abajo cepíllate
adiós a las caries, cepíllate

7. CUBRETE LA BOCA

Línea cantable instantánea:
Cúbrete la boca

Verso #2:
Cúbranse la boca.

Movimientos:

Cubrirse la boca, después de cantar la “línea cantable instantánea”.

Canción:

Cúbrete la boca, al estornudar
y al toser.

Ahora todos juntos, cúbranse la boca
hay que hacerlo bien.

Y... en la camita si enfermo estás,
quietito y descansando, pronto podrás jugar.

Cúbrete la boca, al estornudar
y al toser.

Practicarlo debes, unas cuantas veces
y... qué bien lo harás!

8. EL RESTAURANTE DE ALICIA**Línea cantable instantánea:**

A lo de Alicia tu irás, y comida encontrarás.

Movimientos:

Los alumnos pueden dibujar, cortar de
revistas o escribir los alimentos en tarjetas.

Divida la clase en cuatro grupos:

Al escuchar la canción cada niño (con la respectiva
tarjeta) se para cuando Alicia menciona el alimento.

Canción:

A lo de Alicia tu irás y comida encontrarás
es un restaurante con gran variedad la comida,
disfrutarás

al entrar al restaurante mucha comida tu verás
a lo de Alicia, tu irás y comida encontrarás.

Con tu tarjeta, en la mano Alicia, ya te llamará
cuando te llame, parate por favor atento, esté
aquí está Alicia que va a hablar

de los alimentos que nos hacen bien

a lo de Alicia tu irás y comida encontrarás.

Hola niños y niñas, yo soy Alicia

la comida en mi restaurante está dividida
en cuatro grupos:

Aquí hay algunos del primer grupo: carnes, huevos,
nueces. Los cuales son: hamburguesas, perros
calientes, pavo, pescado, tocino. huevos, biftec,
nueces y manteca de maní.

El segundo grupo son frutas y vegetales: manzana,
banana, naranja, durazno, pera, tomate, habichuela,
zanahoria, maíz, lechuga, calabaza y espinaca.

El tercer grupo es pan y cereales: cereal, tostadas,
pan, bizcochos, torta, donas, pastas, galletitas,
fideos, galletas y panqueques.

El cuarto y último grupo son productos lácteos:
queso, helado, leche y manteca.

Hay muchas comidas deliciosas de cada grupo que
no he mencionado; pero recuerden... lo más impor-
tante es... comer de cada grupo de alimentos todos
los días.

A lo de Alicia tu irás y comida encontrarás

es un restaurante con gran variedad la comida,
disfrutarás

al entrar al restaurante mucha comida tu verás
a lo de Alicia tu irás y comida encontrarás.

9: PAREN, MIREN Y ESCUCHEN**Línea cantable instantánea:**

Paren, miren y escuchen.

Movimientos:

Hacen como si estuvieran caminando y
repentinamente paran al escuchar la palabra: PAREN.

Señalan sus ojos en: MIREN.

Tocan sus orejas en: ESCUCHEN.

Canción:

Paren, miren y escuchen

paren, miren y escuchen

cuando crucen una calle lo que deben hacer
es parar, mirar y escuchar.

Nunca entre los autos tú debes cruzar
un poquito más y a la esquina llegar
al ver la señal, quiero que tu sepas
rojo: es “parar” y verde es: “seguir”.

Paren, miren, y escuchen

paren, miren y escuchen

cuando crucen una calle lo que deben hacer
es parar, mirar y escuchar.

Si se escapa la pelota, no la corran por favor
que si un auto los golpea que peligro sí! señor...
accidentes evitar y vivir un poco más
para, mira, escucha y atiende con cuidado. . !

Paren, miren y escuchen,
paren, miren y escuchen
cuando crucen una calle lo que deben hacer
es parar, mirar y escuchar.

10. EJERCITAR CADA DIA

Movimientos:

Hagan los ejercicios que se describen a lo largo de
la canción.

Canción:

No pierdas tiempo en el televisor
hay que jugar y ejercitar
correr, saltar, rodar y trepar
jugando, me siento feliz.

Algo debes saber tú hoy
el buen ejercicio, ayuda a crecer,
el corazón fuerte se pondrá
quieres tu también probar.

Toca tus pies abajo y arriba
abajo y arriba y otra vez,
toca tus pies abajo y arriba
todos los días lo harán.

Menea tus brazos y gira tu cuerpo
uno y dos, uno y dos
menea tus brazos, gira tu cuerpo
qué divertido es!

En este momento vamos a saltar
con mucho entusiasmo y sonreír
ejercitar... sí!. saltar
bien alto... sí!. saltar.

Sobre una estera, acuéstense
siéntense y acuéstense
arriba y abajo se siente muy bien
practícalo tu también.

Ahora de frente, un buen ejercicio
los brazos las piernas en el aire están
estiren las piernas, estiren los brazos
a todos nos sale muy bien.

Juntitos haremos un lindo ejercicio
los brazos en alto, escúchenme bien
a un lado y al otro, estiren los brazos
ésto, es bueno también.

For a *FREE* complete catalog of Educational Activities CDs, cassettes and records contact:

EDUCATIONAL ACTIVITIES, INC.

P.O. Box 87, Baldwin, NY 11510
1.800.797.3223 • 516.223.4666 • Fax: 516.623.9282
www.edact.com

© 2000  EAProdux, Ltd.